

**IL NUOVO CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA**

**II quadrimestre a.s. 2020/2021**

**Classe 1 A socio- sanitario**

**TITOLO:**

**II RAPPORTO UOMO- AMBIENTE  
SOSTENIBILITA' E TUTELA AMBIENTALE**

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>GEOGRAFIA SCIENZE INTEGRATE (FISICA E SCIENZE DELLA TERRA) DIRITTO, INGLESE, FRANCESE FILOSOFIA E SCIENZE UMANE MATEMATICA INFORMATICA, T.I.C. SCIENZE MOTORIE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Alunne/i I.S.S. APICIO-COLONNA-GATTI ANZIO (RM)
<b>ANNO DI CORSO</b>	<b>1A</b> – indirizzo comm.le e socio-sanitario
<b>COMPITO ASSEGNATO AI RAGAZZI</b>	<p>Gli alunni – individualmente o divisi per piccoli gruppi di lavoro – dovranno produrre un compito conclusivo dell’UdA, che potrà essere una breve relazione scritta o un prodotto multimediale (ad esempio una presentazione <i>power point</i>), dalla quale emerga una presa di coscienza responsabile delle tematiche trattate nell’ambito del percorso multidisciplinare trasversale.</p> <p>Detta prova sarà valutata collegialmente dai docenti coinvolti nell’UdA e sarà corredata dai criteri di valutazione come sottoindicati. In sede di scrutinio, il docente coordinatore di Educazione civica formulerà la proposta di valutazione (<i>voto unico</i>), dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento. Il voto di educazione civica concorre all’ammissione alla classe successiva e/o all’Esame di Stato e all’attribuzione del credito scolastico.</p>
<b>COMPETENZE COINVOLTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale (in particolare: abilità di comunicare in forma orale e scritta; capacità di raccogliere informazioni, utilizzando fonti diverse per costruire un’argomentazione)</li><li>- Competenza digitale (in particolare: capacità di utilizzare gli strumenti digitali e di creare contenuti digitali)</li><li>- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare (in particolare: capacità di empatizzare)</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza (in particolare: capacità di comprendere i concetti legati al rispetto dell’individuo e delle relazioni sociali)</li><li>- Capacità di individuare gli aspetti interdisciplinari</li></ul>

<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare una consapevolezza civica riguardo la “straordinarietà” della crisi pandemica e delle politiche sociali occorrenti per la ripresa;</li> <li>- Individuare i comportamenti di responsabilità individuale e di solidarietà civile che favoriscono i cambiamenti sociali verso una “transizione” ecologica/ambientale ed un concetto di benessere globale</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE FUNZIONALI ALL’ APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare fonti di diverso tipo; cercare, raccogliere ed elaborare informazioni ed esprimere argomentazioni personali;</li> <li>- Conoscere e comprendere la realtà circostante, anche grazie alle esperienze maturate nel processo educativo-formativo pregresso;</li> <li>- Conoscere le funzionalità e le opportunità della comunicazione tecnologica.</li> </ul>
<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>GEOGRAFIA</b> <i>“Lo sviluppo sostenibile”</i></li> <li>➤ <b>SCIENZE INTEGRATE (FISICA E SCIENZE DELLA TERRA)</b> <i>“Acqua: elemento fondamentale per la vita della terra e dell’uomo”</i></li> <li>➤ <b>DIRITTO</b> <i>Presentazione Uda e “Tutela ambientale nella Costituzione Italiana: art.9”</i></li> <li>➤ <b>FILOSOFIA E SCIENZE UMANE</b> <i>“Il rapporto Uomo – Ambiente: impatto dello stile di vita sull’ambiente.</i></li> <li>➤ <b>INGLESE</b> <i>“The Environment”</i></li> <li>➤ <b>FRANCESE</b> <i>“Gestes pour etre un bon eco-citoyen”</i></li> <li>➤ <b>MATEMATICA</b> <i>“Gli Indici della Qualità della Vita. Le analisi di impatto ambientale dei processi industriali”</i></li> <li>➤ <b>INFORMATICA E T.I.C.</b> <i>“Concetto di Ambiente informatico”- “Gestione dei Green data” oltre <u>realizzazione elaborato conclusivo (laboratorio)</u></i></li> <li>➤ <b>SCIENZE MOTORIE</b> <i>“Ambiente e salute (individuale e collettiva): conoscere gli aspetti positivi e negativi per migliorare”</i></li> </ul>
<p><b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b></p>	<p>Ultimo trimestre (<i>dal 01.03.21 al 30.05.2021</i>) per un totale complessivo di <b>n. 23 ore</b>.Le discipline coinvolte seguiranno la seguente scansione oraria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GEOGRAFIA n. 2</li> <li>- SCIENZE INTEGRATE (FISICA) n. 2</li> <li>- DIRITTO n. 1</li> <li>- FILOSOFIA E SCIENZE UMANE n. 4</li> <li>- INGLESE n. 2</li> <li>- FRANCESE n. 2</li> <li>- MATEMATICA n. 2</li> <li>- INFORMATICA E T.I.C. n. 5</li> <li>- SCIENZE MOTORIE n. 3</li> </ul>
<p><b>STRUMENTI UTILIZZATI</b></p>	<p>Consultazione di giornali e di testi storico-giuridici. Visione filmati didattici a tema. Utilizzo di strumentazioni informatiche e ricerche internet mirate alla realizzazione degli obiettivi da raggiungere. Eventuali uscite didattiche nel contesto urbano</p>

<b>ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE</b> <i>(di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</i>	Il lavoro prodotto al termine della UdA dovrà evidenziare – da parte dell'alunno/a –l'effettiva partecipazione nonché presa di coscienza delle tematiche oggetto del percorso trasversale, al fine di sviluppare un senso civico di responsabilità nel rispetto della vita sociale in tutti i suoi aspetti. Si rimanda alla griglia di valutazione, in allegato
---	---

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività della presente UdA si svolgeranno, essenzialmente, in n. 2 fasi:

- **I fase:** presentazione dei contenuti nell'ambito di ciascuna disciplina coinvolta e confronto tra gli alunni in classe;
- **II fase:** produzione del **compito finale (entro il 30.05.2021)**

Fase	Descrizione dell'attività <i>(cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	Durata <i>in ore</i>	Disciplina
I	“Lo sviluppo sostenibile”	2	GEOGRAFIA
I	“Acqua: elemento fondamentale per la vita della terra e dell'uomo”	2	SCIENZE INTEGRATE (FISICA E SCIENZE DELLA TERRA)
I	Presentazione Uda e “Tutela ambientale nella Costituzione Italiana: art.9”	1	DIRITTO
I	“Il rapporto Uomo – Ambiente: impatto dello stile di vita sull'ambiente.”	4	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
I	“The Environment”	2	INGLESE
I	“Gestes pour etre un bon eco-citoyen”	2	FRANCESE
I	“Gli Indici della Qualità della Vita. Le analisi di impatto ambientale dei processi industriali”	2	MATEMATICA
I	“Concetto di Ambiente informatico”- “Gestione dei Green data”	2	INFORMATICA T.I.C.
I	“Ambiente e salute (individuale e collettiva): conoscere gli aspetti positivi e negativi per migliorare”	3	SCIENZE MOTORIE
II	<b>COMPITO CONCLUSIVO</b> dell'UdA: <b>produzione di un lavoro multimediale (es. presentazione power point), oppure una presentazione fotografica o di disegni o una dispensa sulle tematiche oggetto dell'UDA.</b>	<b>3</b>	INFORMATICA T.I.C. (laboratorio)
<b>Totale ore impegnate</b>		<b>23</b>	

Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell'UdA, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.

Data 25.02.2021

**Docente coordinatore di Educazione Civica**

**Docente coordinatore di Classe**