

IL NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
II quadrimestre a.s. 2020/2021
Classe 2 B socio- sanitario

TITOLO:
**LE “POLITICHE SOCIALI” IN TEMPI DI PANDEMIA:
DALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**

DISCIPLINE COINVOLTE	DIRITTO, ECONOMIA AZIENDALE, GEOGRAFIA, METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE FRANCESE MATEMATICA,TIC, SCIENZE MOTORIE
DESTINATARI	Alunne/I I.S.S. APICIO-COLONNA-GATTI ANZIO (RM)
ANNO DI CORSO	II B – indirizzo socio-sanitario
COMPITO ASSEGNATO AI RAGAZZI	<p>Gli alunni – divisi per piccoli gruppi di lavoro – dovranno produrre un compito conclusivo dell’UdA, che potrà essere una breve relazione scritta o un prodotto multimediale (ad esempio una presentazione <i>power point</i>), dalla quale emerga una presa di coscienza responsabile delle tematiche trattate nell’ambito del percorso multidisciplinare trasversale.</p> <p>Detta prova sarà valutata collegialmente dai docenti coinvolti nell’UdA e sarà corredata dai criteri di valutazione come sottoindicati. In sede di scrutinio, il docente coordinatore di Educazione civica formulerà la proposta di valutazione (<i>voto unico</i>), dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l’insegnamento. Il voto di educazione civica concorre all’ammissione alla classe successiva e/o all’Esame di Stato e all’attribuzione del credito scolastico.</p>
COMPETENZE COINVOLTE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetica funzionale (in particolare: abilità di comunicare in forma orale e scritta; capacità di raccogliere informazioni, utilizzando fonti diverse per costruire un’argomentazione)- Competenza digitale (in particolare: capacità di utilizzare gli strumenti digitali e di creare contenuti digitali)- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare (in particolare: capacità di empatizzare)- Competenza in materia di cittadinanza (in particolare: capacità di comprendere i concetti legati al rispetto dell’individuo e delle relazioni sociali)- Capacità di individuare gli aspetti interdisciplinari

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare una consapevolezza civica riguardo la “straordinarietà” della crisi pandemica e delle politiche sociali occorrenti per la ripresa; - Individuare i comportamenti di responsabilità individuale e di solidarietà civile che favoriscono i cambiamenti sociali verso una “transizione” ecologica/ambientale e una sempre più uniforme informatizzazione/competenza digitale.
<p>CONOSCENZE FUNZIONALI ALL’ APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare fonti di diverso tipo; cercare, raccogliere ed elaborare informazioni ed esprimere argomentazioni personali; - Conoscere e comprendere la realtà circostante, anche grazie alle esperienze maturate nel processo educativo-formativo pregresso; - Conoscere gli elementi basilari degli strumenti informati.
<p>CONTENUTI DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTO: Presentazione UdA e “<i>Il nuovo Governo dei Ministri: Premier M. Draghi (ex Presidente BCE) e due nuovi Ministeri: Transizione Ecologica ed Innovazione Digitale (obiettivi ed ambiti di intervento)</i>” - ECONOMIA AZ.LE: “<i>La politica economica dell’U.e.</i>” - GEOGRAFIA: “<i>Sviluppo sostenibile ed Agenda 2030</i>” - METODOLOGIE OPERATIVE “<i>Ambiente e Salute: i cittadini ripensano i loro quartieri, progettando aree verdi, bellezza e sostenibilità</i>” - SCIENZE UMANE “<i>Ambiente e Salute: indici della qualità di vita</i>” - FRANCESE “<i>La planete c’est nous. Developpement durable et gaspillage</i>” - MATEMATICA “<i>Il fenomeno dell’iper-connessione: implicazioni e rischi</i>” - TIC “<i>Educazione digitale: parole chiave della responsabilità e dello spirito critico</i>” - SCIENZE MOTORIE <i>Virus pandemico: apparato respiratorio ed importanza di una corretta respirazione - Inquinamento atmosferico e sane abitudini individuali (movimento, alimentazione....)</i>
<p>TEMPI DI REALIZZAZIONE</p>	<p><u>Ultimo trimestre (dall’ 01.03.21 al 30.05.2021)</u> per un totale complessivo di n. 23 ore. Le discipline coinvolte seguiranno la seguente scansione oraria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIRITTO n.1 - ECONOMIA AZIENDALE n.3 - GEOGRAFIA n.3 - METODOLOGIE OPERATIVE n.4 - SCIENZE UMANE n.4 - FRANCESE n.2 - MATEMATICA n.2 - TIC n.2 - SCIENZE MOTORIE n.2
<p>STRUMENTI UTILIZZATI</p>	<p>Consultazione di giornali e di testi storico-giuridici. Visione filmati didattici a tema. Utilizzo di strumentazioni informatiche e ricerche internet mirate alla realizzazione degli obiettivi da raggiungere. Eventuali uscite didattiche nel contesto urbano</p>

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE <i>(di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</i>	Il lavoro prodotto al termine della UdA dovrà evidenziare – da parte dell'alunno/a –l'effettiva partecipazione nonché presa di coscienza delle tematiche oggetto del percorso trasversale, al fine di sviluppare un senso civico di responsabilità nel rispetto della vita sociale in tutti i suoi aspetti. Si rimanda alla griglia di valutazione, in allegato
---	---

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività della presente UdA si svolgeranno, essenzialmente, in n. 2 fasi:

- **I fase:** presentazione dei contenuti nell'ambito di ciascuna disciplina coinvolta e confronto tra gli alunni in classe;
- **II fase:** produzione del compito finale

Fase	Descrizione dell'attività <i>(cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	Durata in ore	Disciplina
I	Presentazione dell'UDA e “ <i>Il nuovo Governo dei Ministri: Premier M. Draghi (ex Presidente BCE) e due nuovi Ministeri: Transizione Ecologica ed Innovazione Digitale (obiettivi ed ambiti di intervento)</i> ”	1	DIRITTO
I	“ <i>La politica economica dell'U.e.</i> ”	3	ECONOMIA AZ.LE
I	“ <i>Sviluppo sostenibile ed Agenda 2030</i> ”	3	GEOGRAFIA
I	“ <i>Ambiente e Salute: i cittadini ripensano i loro quartieri, progettando aree verdi, bellezza e sostenibilità</i> ”	2	METODOLOGIE OPERATIVE
I	“ <i>Ambiente e Salute: indici della qualità di vita</i> ”	2	SCIENZE UMANE
I	“ <i>La planete c'est nous. Developpement durable et gaspillage</i> ”	2	FRANCESE
I/II	“ <i>Il fenomeno dell'iper-connessione: implicazioni e rischi</i> ”	2	MATEMATICA
I/II	“ <i>Educazione digitale: parole chiave della responsabilità e dello spirito critico</i> ” (realizzazione schede didattiche)	2	TIC
I	“ <i>Virus pandemico: apparato respiratorio ed importanza di una corretta respirazione - Inquinamento atmosferico e sane abitudini individuali (movimento, alimentazione....)</i> ”	2	SCIENZE MOTORIE
II	Realizzazione del compito conclusivo dell'UdA (breve relazione scritta o prodotto multimediale, individuale o di gruppo nelle ore delle discipline di metodologie o scienze umane o Tic matematica)	2 2	METODOLOGIE OP. SCIENZE UMANE (LABORATORIO)
Totale ore impegnate		23	

Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell'UdA, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.

Data 25.02.2021

Docente coordinatore di Educazione Civica

Docente coordinatore di Classe