

IIS APICIO -COLONNA -GATTI

A.S. 2020/21

UDA EDUCAZIONE CIVICA

PROPOSTA GRUPPO DI LAVORO COORDINATORI
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI QUINTE
I QUADRIMESTRE

MACROAREA N.3
CITTADINANZA DIGITALE

PROF.SSA MANUELA MIOCCHI

FONTI NORMATIVE

- Raccomandazione del Parlamento Europeo 2006
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea 2018
- Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 Scheda certificazione competenze

NOTA DAL PARLAMENTO EUROPEO DEL 2006

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. La competenza digitale presuppone una solida consapevolezza e conoscenza della natura, del ruolo e delle opportunità delle TSI nel quotidiano: nella vita privata e sociale come anche al lavoro. In ciò rientrano le principali applicazioni informatiche come trattamento di testi, fogli elettronici, banche dati, memorizzazione e gestione delle informazioni oltre a una consapevolezza delle opportunità e dei potenziali rischi di Internet e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca. Le persone dovrebbero anche essere consapevoli di come le TSI possono coadiuvare la creatività e l'innovazione e rendersi conto delle problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili e dei principi giuridici ed etici che si pongono nell'uso interattivo delle TSI. Le abilità necessarie comprendono: la capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. Le persone dovrebbero anche essere capaci di usare strumenti per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse ed essere in grado di accedere ai servizi basati su Internet, farvi ricerche e usarli. Le persone dovrebbero anche essere capaci di usare le TSI a sostegno del pensiero critico, della creatività e dell'innovazione. L'uso delle TSI comporta un'attitudine critica e riflessiva nei confronti delle informazioni disponibili e un uso responsabile dei mezzi di comunicazione interattivi. Anche un interesse a impegnarsi in comunità e reti a fini culturali, sociali e/o professionali serve a rafforzare tale

Destinatari		Scuola Secondaria
Anno di corso		Classe 5
Compito assegnato agli alunni		Realizzazione di una presentazione in Power Point su un argomento coerente all'indirizzo professionale contestualizzato alla situazione pandemica
Competenze coinvolte		<p>ASSE LINGUISTICO: Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete recuperando il senso e il valore delle parole ;</p> <p>ASSE STORICO E ETICO SOCIALE Saper individuare i diritti del cittadino digitale con particolare riferimento al diritto alla libertà di espressione e al diritto all'informazione certa coniugando con i doveri di una comunicazione responsabile ;</p> <p>ASSE ECONOMICO-GIURIDICO: Saper utilizzare la tecnologia nella comunicazione in modo responsabile e consapevole ; Saper rispettare le norme specifiche in materia di comunicazione nei diversi ambiti di vita , personale, sociale, professionale;</p> <p>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO : Saper realizzare un ipertesto relativo ad un tema assegnato coerente alla area professionalizzante su un tema legato alla situazione pandemica</p>

<p>Obiettivi di apprendimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare una consapevolezza che la comunicazione per essere efficace ha bisogno di parole che siano comprese nel loro significato corretto per generare incontri costruttivi • Sviluppare una sensibilità verso l'utilizzo di parole non ostili • Maturare una coscienza consapevole che la comunicazione è regolata da normative nazionali e internazionali • Maturare la consapevolezza che la comunicazione ha bisogno di principi etici improntati sulla veridicità , trasparenza , libertà di opinione, responsabilità • Acquisire le capacità di comunicazione digitale nell'ambito della professione
<p>Conoscenze funzionali all'apprendimento</p>		<p>Conoscenza, almeno in modo essenziale, degli strumenti informatici; Conoscenza e comprensione della realtà circostante, anche grazie alle esperienze maturate nel processo educativo-formativo pregresso.</p>

<p>Contenuti disciplinari</p>		<p>Italiano : Elementi basa della comunicazione : emittente /ricevente; fonti primarie /fonti secondarie; il senso delle parole orale e scritto Storia : La comunicazione orale -scritta-digitale quando e dove</p> <p>Religione : Libertà e responsabilità; verità e veridicità; libertà di opinione; diritto all'informazione; infodemia</p> <p>Informatica/TIC Le nuove tecnologie e la loro ricaduta nella comunicazione</p> <p>Economia/diritto: La normativa vigente : Sicurezza dei dati-Privcy-Trasparenza-Piattaforme per ricerca lavoro -</p> <p>Disciplina professionalizzante : La comunicazione e codice deontologico professionale</p>
<p>Tempi di realizzazione</p>		<p>10h +1h di presentazione UDA =11 h</p>
<p>Strumenti utilizzati</p>		<p>Utilizzo di strumentazioni informatiche, di testi storico-giuridici, video e ricerche mirate alla realizzazione degli obiettivi da raggiungere</p>
<p>Elementi utilizzati per la valutazione</p>		<p>Il lavoro realizzato, oggetto di valutazione/autovalutazione, dovrà evidenziare l'effettiva partecipazione e presa di coscienza del percorso svolto dall'allievo, il quale avrà maturato attraverso tali esperienze un senso civico di responsabilità nel rispetto della vita sociale e ambientale in tutti i suoi aspetti. (riferimento verbale Collegio Docenti del 30 /10/2020 in allegato)</p>

Piano delle attività didattiche - discipline coinvolte	Coordinatore ed. civica	1- Presentazione UDA 1h a cura del Coordinatore di educazione civica
	Lettere e storia 2h	2-Elementi base della comunicazione e analisi del Manifesto della Comunicazione non ostile; ricostruzione storica dei passaggi dalla comunicazione orale a quella scritta a quella digitale
	Religione 4h	3- Libertà -Verità -Responsabilità; diritto di opinione e diritto all'informazione - infodemia
	Informatica / TIC 1h	4-Comunicazione e nuove tecnologie : presentazione delle piattaforme digitali
	Economia/ diritto 2h	5-Presentazione normativa vigente sulla sicurezza dati /privacy/ trasparenza con particolare attenzione al mondo del lavoro e alla identità digitale /SPID
	Disciplina professionale 1h	6- Comunicazione e codice deontologico professionale