

PROGRAMMAZIONE UDA

Il nuovo curriculum di Educazione civica

I quadrimestre a.s 2020/2021

Classi IV

Titolo:

LA COSTITUZIONE: il rispetto di ogni persona è condizione necessaria per la tutela dei diritti di ognuno

Disciplina/e	Italiano, storia, scienze economico aziendali/diritto, religione
Destinatari	ISS Apicio-Colonna-Gatti
Anno di corso	Quarto anno tutti gli indirizzi
Compito assegnato ai ragazzi	Lettura e commento dei Principi fondamentali della Costituzione repubblicana del 1948. Approfondimenti, anche attraverso la visione di un film di alcuni articoli riguardanti i diritti e doveri dei cittadini Ogni allievo o gruppo di lavoro dovranno produrre un compito conclusivo dell'UDA che potrà essere una breve relazione scritta o un lavoro su power point
Competenze coinvolte	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche essenziali della Costituzione con particolare riferimento agli articoli trattati• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti generali garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente• Agire in riferimento ad un sistema di valori -coerenti con i principi costituzionale- al fine di orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare piena coscienza, comprensione e consapevolezza dei valori promossi dalla Costituzione• Saper riconoscere i comportamenti che favoriscono e promuovono il rispetto di ogni persona in tutti gli ambiti in cui si manifesta la sua personalità• Comprendere l'importanza dei diritti inviolabili dell'uomo e il percorso politico e legale derivante dalle esperienze secolari del nostro Paese messo in atto dai Padri Costituenti
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza basilare degli strumenti informatici• Conoscere, nelle linee essenziali, il linguaggio tecnico-giuridico• Utilizzare fonti di diverso tipo, cercare, raccogliere ed elaborare

	informazioni ed esprimere argomentazioni in modo convincente ed appropriato al contesto
Tempi di realizzazione	Dall' 11/1/2021 al 31/1/2021 così ripartite: <ul style="list-style-type: none"> • Italiano 3 ore • Storia 3 ore • Scienze economiche aziendali 3 ore • Religione 2 ore
Strumenti utilizzati	Testi pertinenti agli argomenti trattati, costituzione della repubblica Italiana, materiale reperibile in rete, visite in presenza o virtuali di musei o istituzioni pertinenti alla tematica trattata
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	Il lavoro prodotto al termine della UdA dovrà evidenziare – da parte dell'alunno/a –l'effettiva partecipazione nonché presa di coscienza delle tematiche oggetto del percorso trasversale, al fine di sviluppare un senso civico di responsabilità nel rispetto della vita sociale in tutti i suoi aspetti. Si rimanda alla griglia di valutazione, così come deliberata dal Collegio docenti del 30.10.2020 (in allegato)

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell'Uda, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.

<i>Fase</i>	<i>Descrizione dell'attività (cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Disciplina</i>
1	Presentazione dell'UDA da parte del coordinatore	1	Coordinatore Educazione civica
2	<i>La Costituzione: nascita, storia e generalità. Lettura in classe degli articoli riguardanti i principi fondamentali della Costituzione (articoli dall'1 al 3) con interpretazione e discussione in classe</i>	2	Scienze economico aziendali
3	<i>Visione di un film inerente a cura dell'insegnante di Italiano e storia, discussione e fissazione dei temi sugli articoli costituzionali da 4 al 12. Si suggerisce artt. 7 e 10 per italiano/storia E artt.8 e 11 per religione.</i> Realizzazione del compito conclusivo dell'Uda (breve relazione scritta o prodotto multimediale)	8	Italiano/storia/religione
Totale ore impegnate		11	