

**PROGRAMMAZIONE UDA**  
**IL NUOVO CURRICULUM DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**I quadrimestre a.s. 2020/2021**  
**Classi I**

**TITOLO:**

**IL PRINCIPIO DI SOLIDARIETA' SOCIALE  
ED IL VALORE DELLA "CURA" NELLA STORIA UMANA:  
ASPETTI STORICI ED ETICO- GIURIDICI**

<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	ITALIANO, STORIA, SCIENZE INTEGRATE, DIRITTO E RELIGIONE
<b>DESTINATARI</b>	Alunne/I I.S.S. APICIO-COLONNA-GATTI ANZIO (RM)
<b>ANNO DI CORSO</b>	PRIMO ANNO - tutti gli indirizzi
<b>COMPITO ASSEGNATO AI RAGAZZI</b>	<p>Gli alunni – divisi per piccoli gruppi di lavoro – dovranno produrre un compito conclusivo dell'UdA, che potrà essere una breve relazione scritta o un prodotto multimediale (ad esempio una presentazione <i>power point</i>), dalla quale emerga una presa di coscienza responsabile delle tematiche trattate nell'ambito del percorso multidisciplinare trasversale. Detta prova sarà valutata collegialmente dai docenti coinvolti nell'UdA e sarà corredata dai criteri di valutazione come sotto indicati. In sede di scrutinio, il docente coordinatore di Educazione civica formulerà la proposta di valutazione (<i>voto unico</i>), dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.</p>
<b>COMPETENZE COINVOLTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza alfabetica funzionale (in particolare: abilità di comunicare in forma orale e scritta; capacità di raccogliere informazioni, utilizzando fonti diverse per costruire un'argomentazione)</li><li>- Competenza digitale (in particolare: capacità di utilizzare gli strumenti digitali e di creare contenuti digitali)</li><li>- Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare (in particolare: capacità di empatizzare)</li><li>- Competenza in materia di cittadinanza (in particolare: capacità di comprendere i concetti legati al rispetto dell'individuo e delle relazioni sociali)</li><li>- Capacità di individuare gli aspetti interdisciplinari</li></ul>

<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento;</li> <li>- Sviluppare piena coscienza, comprensione e consapevolezza dei valori promossi dalla Costituzione;</li> <li>- Maturare una consapevolezza emotiva e una sensibilizzazione civica richieste dalla “straordinarietà”, sanitaria e sociale, della pandemia da Covid-19;</li> <li>- Individuare i comportamenti di responsabilità e solidarietà, che favoriscono e promuovono il rispetto di ogni persona in tutti gli ambiti in cui si manifesta la sua personalità.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE FUNZIONALI ALL’ APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare fonti di diverso tipo; cercare, raccogliere ed elaborare informazioni ed esprimere argomentazioni personali;</li> <li>- Conoscere e comprendere la realtà circostante, anche grazie alle esperienze maturate nel processo educativo-formativo pregresso;</li> <li>- Conoscere gli elementi basilari degli strumenti informati.</li> </ul>
<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano: Lettura articoli giornale “<b>Testimonianze e storie di vita dei sopravvissuti al Covid-19</b>”. A seguire discussione in classe</li> <li>- Storia: “<b>Le pandemie nella storia: dal vaiolo del ‘500 al Covid-19</b>”</li> <li>- Diritto: <b>Il principio solidaristico nel dettato Costituzionale (artt 2, 32 e 54 Costituzione Italiana)</b>. Le tre forme di solidarietà: politica, economica e sociale</li> <li>- Scienze integrate: <b>Virus, batteri e difese del sistema immunitario</b></li> <li>- Religione: <b>Lettera Enciclica “Fratelli tutti” di Papa Francesco (03.10.2020)</b> sulla Fraternità ed amicizia sociale</li> </ul>
<p><b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b></p>	<p>n. <b>3 settimane</b> (dall’11.01.2021 al 31.01.2021), per un totale complessivo di n. <b>10 ore</b> (pari al 30% circa del monte orario annuo). Le discipline coinvolte seguiranno la seguente scansione oraria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano: n. <b>2</b> ore</li> <li>- Storia: n. <b>2</b> ore</li> <li>- Diritto: n.<b>2</b> ore</li> <li>- Scienze Integrate: n. <b>2</b> ore</li> <li>- Religione: n.<b>2</b> ore</li> </ul>
<p><b>STRUMENTI UTILIZZATI</b></p>	<p>Consultazione di giornali e di testi storico-giuridici. Visione filmati didattici a tema. Utilizzo di strumentazioni informatiche e ricerche internet mirate alla realizzazione degli obiettivi da raggiungere</p>

<p><b>ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE</b> <i>(di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</i></p>	<p>Il lavoro prodotto al termine della UdA dovrà evidenziare – da parte dell'alunno/a –l'effettiva partecipazione nonché presa di coscienza delle tematiche oggetto del percorso trasversale, al fine di sviluppare un senso civico di responsabilità nel rispetto della vita sociale in tutti i suoi aspetti. Si rimanda alla griglia di valutazione, così come deliberata dal Collegio docenti del 30.10.2020 (in allegato)</p>
---	---

## PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività della presente UdA si svolgeranno, essenzialmente, in n. 3 fasi:

- **I fase:** presentazione dei contenuti nell'ambito di ciascuna disciplina coinvolta;
- **II fase:** confronto e discussione tra gli alunni in classe;
- **III fase:** produzione del compito finale

Fase	Descrizione dell'attività <i>(cosa fa il docente e cosa fanno i ragazzi)</i>	Durata in ore	Disciplina
I e II	Presentazione dell'UDA lettura di articoli di giornale in classe: <b>“Testimonianze e storie di vita dei sopravvissuti al Covid-19”</b> . A seguire discussione e confronto tra gli alunni	1	ITALIANO
I e II	<b>“Le pandemie nella storia: dal vaiolo del ‘500 al Covid-19”</b> . Presentazione da parte del docente e visione di filmati inerenti in classe	2	STORIA
I e II	<b>Il principio solidaristico nel dettato Costituzionale (artt 2, 32 e 54 Costituzione Italiana)</b> . Le tre forme di solidarietà: politica, economica e sociale. Presentazione da parte del docente e discussione su casi concreti di realtà	2	DIRITTO
I e II	<b>Virus, batteri e difese del sistema immunitario</b> Presentazione da parte del docente, consultazione schede didattiche e/o visione di filmati inerenti in classe	2	SCIENZE INTEGRATE
I e II	<b>Lettera Enciclica “Fratelli tutti” di Papa Francesco</b> (03.10.2020) sulla Fraternità ed amicizia sociale. Presentazione da parte del docente e discussione	1	RELIGIONE
III	Realizzazione del <b>compito conclusivo</b> dell'UdA (breve relazione scritta o prodotto multimediale)	1 1	RELIGIONE e ITALIANO
Totale ore impegnate		<b>10</b>	

*Rispetto al tema individuato, compilate la seguente tavola di programmazione in cui evidenziate le diverse fasi di realizzazione dell'UdA, descrivendo le attività svolte, le ore impiegate e il docente responsabile di ciascuna attività.*

Data 07.01.2021

**Docente coordinatore di Educazione Civica**

**Docente coordinatore di Classe**