



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto di Istruzione Superiore "Apicio – Colonna Gatti"

Sede Legale via Gramsci, 110

Sede Amministrativa: Via Nerone, 1 – 00042 Anzio (RM)

TEL. **0698610038** – e-mail: rmis12200t@istruzione.it - e-mail PEC: rmis12200t@pec.istruzione.it

Sito web: www.iis-apicio-colonnagatti.edu.it

C.M.: **RMIS12200T** - C.F.: **96419030588**

con sezioni associate di:

IPSSEOA "Apicio" Anzio Via Nerone 1 - 00042 Anzio (RM) Tel. 0698610038 - Via delle Bouganvillae, 7 - 00042 Lavinio (RM) - Tel. 06121128145 - C.M.: [RMRH122012](http://www.rmsh122012.it)

IP "Colonna Gatti" Anzio Via Filibeck, 2 - 00042 Anzio (RM) - Tel. 06121128485

Corso ordinario: C.M.: [RMRC12201R](http://www.rmrc12201R.it) - Corso serale: C.M.: [RMRC122516](http://www.rmrc122516.it)

Via Orsenigo, 1 - 00048 Nettuno (RM) -Ttel 06121128505 - C.M.: [RMRC12202T](http://www.rmrc12202T.it)

Reg.Contratti N 1

N.CONTRATTO 2 DEL 20/9/2019

Prot. 197 del 20/09/2019

C.I.G.: 7546675

CUP:C51G19000230002

CONTRATTO DI AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' A. S. 2019/20

L'Istituto di Istruzione Superiore "Apicio-Colonna Gatti" Sede Legale via Gramsci, 110 Sede Amministrativa: Via Nerone, 1 – 00042 Anzio (RM) - C.F.: 96419030588, (di seguito anche "I.I.S. Apicio-Colonna Gatti"), rappresentato dalla Prof. ssa Maria Rosaria Villani nata a Napoli il 3/11/1963 in qualità di Dirigente Scolastico,

E

La Cooperativa sociale onlus CASSIAVASS Codice fiscale: 97032150589, P.IVA: 03593831005, con sede legale in Via Nicola Tagliaferri n. 29, 00135 Roma, Tel.: 06/3031709, Fax: 06/30363308, indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): pec@pec.cassiavass.it, email: office@cassiavass.it di seguito denominata AFFIDATARIO - rappresentata dalla Sig.ra Marzia Toja, nata a Roma il 14/09/1973, residente in Via Mazzarrone n. 25, 00133 Roma, C.F: TJOMRZ73P54H501G

IN RELAZIONE

all'Avviso pubblico della Regione Lazio per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio Assistenza Specialistica anno scolastico 2019/20" approvato con determinazione dirigenziale n. G04340 del 09/04/2019 e la Determinazione Dirigenziale G08298 del 19/06/2019 con la quale sono stati pubblicati gli elenchi relativi alle istituzioni Scolastiche/Formative ammesse ed escluse e veniva approvato il progetto della rete "A.R.C.A."

CONVENGONO DI STIPULARE IL PRESENTE CONTRATTO

- VISTA la Legge Regionale 31 dicembre 2015, n. 17 “Legge di stabilità regionale 2016” che all’art. 7, comma 3, stabilisce “Fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 44, lettera e), della L. 56/2014, la Città metropolitana di Roma Capitale e le province esercitano le funzioni ed i compiti amministrativi concernenti: a) l’assistenza agli alunni con disabilità frequentanti la scuola media superiore; b) l’assistenza ai disabili sensoriali ai sensi dell’articolo 5, comma 2, del decreto legge 18 gennaio 1993, n. 9 (Disposizioni urgenti in materia sanitaria e socio-assistenziale), convertito, con modificazioni, dalla legge 18 marzo 1993, n. 67 e successive modifiche”.
- VISTO il POR REGIONE LAZIO 2014-2020 ASSISTENZA SPECIALISTICA AGLI ALUNNI DISABILI AS. 2019-2020 - Determinazione G04340 del 09/04/2019 con la quale è stato approvato, per la realizzazione dell’inclusione scolastica e Formativa in favore degli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio, per l’anno scolastico 2019-2020, l’Avviso Pubblico "Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2019-20"
- PRESO ATTO che gli interventi hanno come finalità il raggiungimento della piena formazione della personalità dell’alunno e della completa inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità, che vengono perciò considerati diritti fondamentali e ineludibili dell’individuo.
- VISTO l’Accordo di rete A.R.C.A. tra Istituzioni Scolastiche per le attività di assistenza specialistica alunni diversamente abili e/o con disagio Prot. 0001653/U del 15/05/2019 14 che individua l’I.P.S.S.E.O.A. “M.G.Apicio” come scuola capofila
- VISTA La Determinazione G08298 del 19/06/2019 con la quale sono stati pubblicati gli elenchi relativi alle Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento
- VISTO che dalla Determinazione G08298 del 19/06/2019 della Regione Lazio l’IPSSEOA “M.G.APICIO” di Anzio, capofila della Rete di scuole “A.R.C.A.”, risulta tra le Istituzioni Scolastiche/Formative ammesse al finanziamento concernente l’assistenza specialistica agli allievi disabili aventi diritto all’Assistenza Specialistica per l’a.s. 2019/2020, per un importo complessivo pari a € 834.340,80
- VISTO che a seguito di intervento di dimensionamento della rete scolastica, delibera della Regione Lazio N° 14 del 22 Gennaio 2019, l’Istituto “Colonna Gatti è stato aggregato all’IPSSEOA “Apicio”, in quanto misura maggiormente rispondente alle esigenze del territorio e che la nuova denominazione dell’Istituto è Istituto di Istruzione Superiore “Apicio – Colonna Gatti” codice meccanografico RMIS12200T
- PRESO ATTO che le linee guida affidano all’Istituzione scolastica modalità e procedure per l’affidamento del servizio mediante contrattazione diretta con l’operatore (con applicazione del DI 129/2018) oppure con affidamento del servizio ad un ente gestore/cooperativa del territorio (appalto di servizi, con applicazione del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50, in particolare l’art. 36 per affidamenti sotto soglia);

VISTI	gli atti della gara con procedura negoziata di cui all'art. 36, comma 2, lettera b) del D.Lgs. 50/2016 per l'affidamento del servizio di assistenza specialistica per l'a.s. 2019/20
VISTA	l'aggiudicazione definitiva della gestione del servizio all'operatore economico alla Cooperativa sociale onlus CASSIAVASS Codice fiscale: 97032150589, P.IVA: 03593831005, con sede legale in Via Nicola Tagliaferri n. 29, 00135 Roma, Tel.: 06/3031709, Fax: 06/30363308, indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): pec@pec.cassiavass.it, email: office@cassiavass.it, come da determina del Dirigente Scolastico prot. n.173 VI.15 del 19/9/2019
CONSIDERATO	che, essendo stata svolta una procedura negoziata di cui all'art. 36, comma 2, lettera b) del D.Lgs. 50/2016, per la stipula del contratto non si applica il termine dilatorio ai sensi dell'art. 32, comma 10, lettera b), del D.Lgs. 50/2016;
CONSIDERATO	che, l'Istituzione scolastica potrà provvedere direttamente all'erogazione delle somme dovute solo nel caso in cui pervenga l'effettiva erogazione del finanziamento da parte della Regione Lazio;
RILEVATO	che nell' anno scolastico 2019-20 frequentano la rete "A.R.C.A." 163 alunni con bisogni educativi speciali e con esigenza di assistenza specialistica;
CONSIDERATO	che il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità è un servizio essenziale alla persona, avente natura assistenziale, e che, pertanto, con il suo espletamento vengono perseguite specifiche finalità di interesse pubblico;
CONSIDERATO	che l'aggiudicazione è avvenuta al prezzo di 667.690,80 I.V.A. compresa da intendersi quale importo massimo onnicomprensivo di qualunque tipo di imposta o tassa a qualunque titolo, finanziabile dalla Regione Lazio

Art. 1

APPROVAZIONE DELLE PREMESSE E RINVII

Le premesse fanno parte integrante del presente contratto.

Il presente rapporto è regolato, per quanto non previsto dalle parti, dalle disposizioni del decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107". Per quanto non disposto da questo, sarà regolato dalla legge e dal Regolamento per la contabilità generale dello Stato, nonché dal Codice Civile e dalle altre disposizioni normative in materia contrattuale.

Art. 2

OGGETTO DEL CONTRATTO/SERVIZIO

Il servizio oggetto del presente contratto consiste nell'assistenza specialistica finalizzata al raggiungimento dell'autonomia e dell'inclusione sociale degli studenti con disabilità fisica e psichica frequentanti l'I.I.S. "APICIO COLONNA GATTI" e le scuole della Rete "A.R.C.A."

Tale servizio ha le seguenti finalità:

1. agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni disabili nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio;
2. facilitare l'inserimento e la partecipazione degli alunni disabili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli nel raggiungimento degli obiettivi di inclusione ed autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati;

3. sostegno personale agli alunni disabili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione ed alla valorizzazione di abilità personali;
4. supporto nell'attività didattica/educativa interna e all'interno dell'orario scolastico o esterna (attività di laboratorio, ludico/motoria, gite scolastiche, visite guidate, asl, tirocini etc.);
5. supporto ai docenti nelle attività sopra elencate nelle situazioni di particolari esigenze espresse dagli alunni, sempre in base al Progetto predisposto dall'Istituzione scolastica.

ART. 3

MODALITA' DI ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO

L'AFFIDATARIO si impegna a prestare il servizio presso gli Istituti della Rete "A.R.C.A." (IIS "Apicio-Colonna Gatti", "Istituto di Istruzione Superiore Statale Cine-tv Roberto Rossellini", "CFP Enzo Baldoni" Roma) per un massimo di ore complessivo pari a 33.054 corrispondenti a € **667.690,80**

L'AFFIDATARIO si impegna ad attivare il servizio di 3 pulmini per il trasporto degli alunni della rete nelle attività progettuali per tutto l'anno scolastico e a provvedere all'attivazione di tutti i progetti aggiuntivi e migliorativi inseriti nella proposta tecnica del bando di gara comparativo.

L'AFFIDATARIO si impegna ad erogare un contributo liberale per la realizzazione di un laboratorio per le attività inclusive sportive, artistiche, enogastronomiche, teatrali e cinematografiche dedicato all'integrazione degli studenti disabili, da svolgersi presso l'Istituto Marco Gavio Apicio, entro il mese di Dicembre 2019, pari ad € 10.200,00 (eurodiecimiladuecento/00)

L'AFFIDATARIO è tenuto a garantire il servizio di cui all'art. 2, che deve essere svolto con la massima cura e senza interruzioni per tutta la durata del contratto, nel rigoroso rispetto delle previsioni, modalità indicazioni e prescrizioni contenute nel presente capitolato.

In particolare, l'AFFIDATARIO dovrà:

- seguire gli utenti affidati, secondo il Progetto predisposto dall'Istituto;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato e partecipare ai G.L.H;
- collaborare con gli insegnanti alla pianificazione delle lezioni mediante strategie che favoriscano l'inclusione dell'alunno;
- partecipare a richiesta agli incontri tra scuola e famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sull'alunno per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con l'insegnante curricolare e di sostegno e alle attività di classe;
- prevedere, per le eventuali sostituzioni, la disponibilità di operatori, con qualifica pari o superiore a quella del personale impiegato; la sostituzione deve essere comunque garantita a partire dal primo giorno di assenza dell'operatore incaricato.

La distribuzione settimanale delle ore sarà concordata con la Dirigenza dell'Istituto, secondo le effettive necessità degli alunni. Gli alunni da assistere e le rispettive ore di assistenza necessarie verranno comunicati all'AFFIDATARIO entro l'inizio dell'anno scolastico;

Potranno essere apportate modifiche alla distribuzione settimanale delle ore e degli incarichi in considerazione della effettiva frequenza degli aventi diritto e per far fronte alle reali necessità che verranno evidenziandosi.

Le unità orarie di lezione inferiori a 60 minuti verranno contabilizzate per la loro effettiva durata e non per quella nominale.

Potranno essere richieste ulteriori prestazioni di assistenza a favore nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico.

In caso di assenza dell'alunno, l'operatore non è autorizzato a restare a scuola, nè a svolgere la propria attività al domicilio dello studente. Allo stesso viene riconosciuta la prima giornata di

assenza non preavvisata. In caso di assenza e malattia prolungata dell'alunno, le ore di assistenza specialistica previste e non prestate potranno essere in parte recuperate o comunque riutilizzate per interventi mirati sull'alunno stesso o su altri alunni disabili, previa richiesta del Dirigente Scolastico.

L'AFFIDATARIO non potrà pretendere indennizzi qualora il monte ore settimanale risulti inferiore, così come non potrà pretendere il pagamento di ore prestate oltre il limite massimo indicato nel presente capitolato.

Art. 4

PROGETTI AGGIUNTIVI E MIGLIORATIVI DEL SERVIZIO

L'AFFIDATARIO, la Cooperativa sociale onlus CASSIAVASS Codice fiscale: 97032150589, P.IVA: 03593831005, con sede legale in Via Nicola Tagliaferri n. 29, 00135 Roma, si impegna ad erogare i seguenti progetti migliorativi del servizio:

INSIEME A TAVOLA

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Insieme a Tavola	1.Luca Muzzioli, Biologo- Nutrizionista (Si allega curriculum vitae)	<u>30 totali</u>	EURO 500	Segue progetto

L' I.P.S.E.O.A. di Anzio "M.G. Apicio" oggi confluito nell' I.I.S. "APICIO COLONNA GATTI" e i cinque Istituti Comprensivi di Anzio hanno avviato da anni il progetto "Insieme a Tavola". Il progetto prevede che studenti con Bisogni Educativi Speciali, insieme ai loro compagni, aiutino il personale della mensa scolastica nella distribuzione e somministrazione del pasto ai bambini delle scuole dell'infanzia e primaria.

La Cooperativa Cassiavass propone un incontro con il Biologo Professionista per i due ordini di scuola (infanzia e primaria) di 2,5 h per i cinque Istituti Comprensivi di Anzio ed un incontro di 5 h per l' I.P.S.E.O.A. "M.G. Apicio", per un totale di 11 INCONTRI. Questi momenti di sensibilizzazione e formativi saranno rivolti ai bambini e potranno essere aperti anche alle famiglie in un'ottica di condivisione e partecipazione alla vita della scuola e agli obiettivi educativi che essa si prefigge. Di seguito alcune delle tematiche che verranno proposte:

"I cinque sensi a tavola" stimolare i bambini ad apprezzare le caratteristiche organolettiche degli alimenti attraverso i cinque sensi;

"Frutta e verdura da bere" educare i bambini al consumo di frutta e verdura proposta in modo diversi dal solito (frullati, centrifugati, spremute) colorati, invitanti e salutari;

"La prima colazione" capire l'importanza della prima colazione ed individuarne gli elementi costitutivi al fine di orientare verso scelte alimentari corrette per un concetto di salute inteso come equilibrio corporeo. L'incontro finale di cinque ore presso l' I.P.S.E.O.A. di Anzio "M.G. Apicio" potrà prevedere, in accordo con la scuola, una parte teorica ed una parte pratica di tipo laboratoriale con la preparazione di un aperitivo "amico della salute"

JOB TRAINING: ESPERIENZE PRATICHE DI AVVIO AL LAVORO

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Job training: esperienze pratiche di avvio al lavoro	1. Giuseppina Ciociola, Educatore, Orientatore, (Si allega curriculum vitae)	30 totali da calendarizzare in accordo con la Scuola	EURO 500	Segue progetto

Nell'ambito del progetto Job Training, attivo negli Istituti Scolastici della Rete A.R.C.A., la Cooperativa Cassiavass si impegna a mettere in campo le seguenti azioni:

1. Inserimento di 3 alunni disabili in esperienze pratiche di avvio al lavoro all'interno dell'azienda di Catering F.ILACQUA srl, partner di Cassiavass in altre progettualità.
2. Sportello di Orientamento al lavoro per alunni disabili

IL WEB E IL CIBO

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Il web e il cibo	1. Irene Parascosso, Psicologa, Esperta Dipendenze tecnologiche 2. Stefano Cipressi, Insegnante di video partecipato	30 ore totali da ripartire tra le differenti risorse in accordo con la Scuola	EURO 500	Segue progetto

L'attenzione che la scuola pone sul delicato tema del cyberbullismo e dei rischi derivanti dall'uso improprio della rete ci guida nella proposta di inserire una figura professionale nello specifico una psicologa altamente specializzata sul tema delle Dipendenze Tecnologiche GAP (Gioco d'Azzardo Patologico) e cyberbullismo. Una parte delle ore offerte dalla Cooperativa saranno dedicate a degli incontri rivolti agli studenti volti a promuovere momenti di riflessione e condivisione, finalizzati alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni legati all'uso improprio degli strumenti tecnologici in merito all'uso responsabile della rete e dei rischi ad essa connessi.

Allo stesso tempo, per incentivare un uso produttivo e positivo della Rete, proponiamo all'interno del progetto "Il Web e il Cibo" una ricerca online tematica che porterà alla condivisione sul profilo FaceBook dell'Istituto di alcune video ricette. Il tema che potrebbe essere sviluppato è "Le ricette di Apicio": verranno studiate alcune delle antiche ricette contenute del "De Re Coquinaria" di Marco Gavio Apicio nato intorno al 25 a.C. per poi costruire delle video ricette. Qui si inserisce la seconda risorsa professionale che la Cooperativa mette in campo per questo progetto: un insegnante di Video Partecipato dell'Associazione Fujakka, già partner della Cooperativa in altri progetti di inclusione, per la realizzazione delle video ricette. I prodotti video realizzati, potranno essere proiettati durante l'evento di promozione e sensibilizzazione "Un'Arca al Casale", che la Cooperativa organizzerà nella sua sede "Il Casale", una struttura immersa nel verde della campagna romana in località Cesano di Roma. All'evento sarà invitata la cittadinanza, le Istituzioni Locali e i Referenti della Regione.

CLASSI APERTE

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Classi Aperte	1.Roberto Bianchi, Educatore Professionale	30 ore totali da calendarizzare in accordo con la scuola	EURO 500	Segue progetto

Percorso di autonomia, condotto da un educatore esperto nell'ambito della disabilità e nelle attività di gruppo inerenti, che possa "rinforzare" i ragazzi nelle loro competenze volte al raggiungimento di una sempre maggiore indipendenza.

Il laboratorio di autonomia che si intende realizzare ha l'obiettivo di creare un gruppo allargato, inclusivo, "aperto" appunto a ragazzi disabili appartenenti a classi diverse, e ad alcuni compagni coinvolti con la funzione di "tutor", che si incontreranno a cadenze periodiche (da concordare con la Scuola) per "educare all'autonomia sociale e personale". Gli obiettivi di tale percorso si possono racchiudere in 5 punti:

1. **comunicazione:** saper chiedere informazioni, saper dare i propri dati
2. **orientamento:** leggere e seguire indicazioni stradali, saper individuare punti di riferimento, riconoscere fermate di autobus
3. **comportamento stradale:** attraversamento, semafori..
4. **uso del denaro:** acquisizione del valore del denaro, riconoscimento, conteggio, corrispondenza prezzo-denaro, resto...
5. **uso dei servizi:** corrispondenza prodotto-negozio, supermercati, negozi di uso comune, bar, cinema, uffici e mezzi pubblici...

ORTO DIDATTICO

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Orto Didattico	1.Gennaro Ucciero, Biologo	30	EURO 500	Segue progetto

Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio di orticoltura che permette di affrontare il tema di un corretto rapporto con l'ambiente e contribuisce all'assunzione di scelte responsabili a tutela del contesto di vita. La cooperativa Cassivass, molto sensibile al tema della sostenibilità ambientale, propone un laboratorio con il supporto di un Biologo per introdurre delle attività aggiuntive e sperimentali che rientrano nel sistema di coltivazione chiamato "Idroponica".

Il Biologo proporrà ai ragazzi la costruzione di alcuni kit a scuola per avviare la coltura di alcune piante in acquaponica.

Alla fine di questo percorso laboratoriale la Cooperativa Cassivass potrà far conoscere agli studenti e agli insegnanti un nuovo sistema di coltura che è un'evoluzione dell'Idroponica grazie alla collaborazione avviata con The Circle, una realtà aziendale del territorio romano all'avanguardia nel sistema di coltivazione dell'acquaponica.

La Cooperativa Cassivass si rende disponibile a garantire agli alunni con disabilità ed a i loro compagni tutor l'opportunità di visitare e conoscere le attività presso la sede dell'azienda The Circle così da osservare e vivere un'esperienza concreta in un ambito lavorativo nuovo, innovativo e completamente sostenibile.

APICIO CAFFÈ

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Apicio Caffè	1. Daniele D'Angelo, <u>operatore esperto di fotografia</u>	<u>30</u>	EURO 500	Segue progetto

Nell'ambito del PTOF 2016-2019 dell'Istituto Marco Gavio Apicio è presente il progetto Apicio Caffè, un giornale online redatto dagli studenti volto alla promozione e condivisione dei diversi progetti attivi e/o da realizzare all'interno della scuola.

La Cooperativa Cassiavass, intende sostenere l'iniziativa, proponendo la realizzazione di un laboratorio di fotografia, con la finalità di "aggiungere" competenze nei ragazzi utili alla pubblicazione di immagini e lavori fotografici a tema.

L'operatore prescelto per la conduzione del laboratorio ha importanti competenze nell'arte della fotografia e conduce attualmente all'interno della Cooperativa Cassiavass un laboratorio fotografico per ragazzi con disabilità.

Il laboratorio si svilupperà in una serie di attività così articolate:

***Il fotoraconto: in ogni incontro sarà affrontata una tematica diversa** analizzata sia attraverso la proiezione di immagini sia attraverso **esercizi pratici, realizzati in "classe" o in esterno**. Le esercitazioni fotografiche saranno relative a soggetti e luoghi conosciuti, di facile reperimento, in modo da indurre i ragazzi a fotografare consapevolmente, a considerare la fotografia un modo di relazionarsi con il mondo per comprenderlo. Saranno sollecitati a guardare la realtà intorno a loro con occhi nuovi, sviluppando lo spirito di osservazione e aumentando la loro consapevolezza rispetto alle scelte fatte in maniera istintiva.*

***Passeggiate fotografiche:** le sessioni di fotografia potranno avvenire all'interno o all'esterno della Scuola, sia per sperimentare scatti e sensazioni differenti, sia perché, nelle passeggiate fotografiche i ragazzi hanno la possibilità concomitante di sperimentare anche altre abilità apprese legate alla loro capacità di relazionarsi (ad esempio chiedere alle persone il permesso di fotografarle o informazioni su quanto fotografato).*

*Per completare il percorso educativo/formativo, alcune giornate o momenti del laboratorio saranno incentrati su **attività multimediali** di elaborazione digitale delle immagini e modifica/ritocco delle foto così da stimolare capacità trasversali e coinvolgere anche i compagni con abilità spiccate in tal senso.*

*I lavori fotografici realizzati durante il laboratorio itinerante saranno esposti in occasione dell'**evento di promozione e sensibilizzazione "Un' Arca al Casale"** che la Cooperativa organizzerà nella sua sede "Il Casale", una struttura immersa nel verde della campagna romana in località Cesano di Roma. All'evento sarà invitata la cittadinanza, le Istituzioni Locali e i Referenti della Regione Lazio che avranno modo di conoscere le attività progettuali della rete A.R.C.A. e della Cooperativa Cassiavass.*

BAR DIDATTICO

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Bar Didattico	1. Stefano Cattelan <u>operatore esperto di fotografia</u>	<u>30</u>	EURO 500	Segue progetto

Il bar didattico è un luogo dove la formazione del settore Alberghiero ristorativo si mette in gioco avvicinandosi al mondo del lavoro. E' un progetto pensato espressamente per gli studenti diversamente abili che, insieme ai loro compagni potranno fare una sperimentazione sul campo, in un ambiente comunque "protetto", di quella che potrebbe essere la loro occupazione futura. Partendo dalla convinzione che il mestiere si impara sul campo, la Scuola ha avviato un significativo progetto ad alta valenza formativa e professionalizzante. Ogni giorno, a rotazione, gli studenti delle classi coinvolte si cimentano nella simulazione della loro attività, cucinando e servendo i compagni, gli insegnanti e il personale interno all'istituto.

La Cooperativa Cassiavass intende "integrare" tale offerta formativa prevedendo, un'attività formativa esperienziale sulla preparazione di succhi, estratti, centrifugati. Cassiavass renderà disponibile, quale risorsa aggiuntiva, un barman con una rilevante esperienza nel settore che si occuperà di tenere lezioni dimostrative sulla realizzazione di bevande naturali di origine vegetale

L'attività pratica esperienziale sarà preceduta da incontri laboratoriali propedeutici alla scelta sapiente dei prodotti da combinare nei diversi preparati.

I ragazzi potranno preparare e far degustare i succhi e le centrifughe in occasione dell'evento di promozione e sensibilizzazione "Un'Arca al Casale" che la Cooperativa organizzerà nella sua sede "Il Casale", una struttura immersa nel verde della campagna romana in località Cesano di Roma. All'evento sarà invitata la cittadinanza, le Istituzioni Locali e i Referenti della Regione Lazio che avranno modo di conoscere le attività progettuali della rete A.R.C.A. e della Cooperativa Cassiavass.

ALBERGO DIDATTICO

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
La Forma dell'Acqua*	1. Elisa Marinelli, Educatrice, Pedagogista Clinica	<u>30</u>	EURO 500	Segue progetto

Verrà programmata una settimana nel mese di Maggio nel Casale di Martignano , per sfruttare appieno tutte le potenzialità strutturali e paesaggistiche di una location così suggestiva, nella quale realizzare simultaneamente le attività progettuali di seguito dettagliate.

Il Casale di Martignano per una settimana sarà interamente gestito e condotto dai ragazzi degli istituti della rete A.R.C.A. congiuntamente ai loro insegnanti. Lo staff del Casale sarà disponibile per esigenze logistiche e informative e per aiutare i ragazzi ad orientarsi e a prendere confidenza con gli spazi prima di procedere in autonomia.

CORSO DI FORMAZIONE

Docenti, Personale ATA, Assistenti

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
CORSO DI FORMAZIONE	-Formatori Cassiavass (Maria Gorga, Psicologa; Giuseppina Ciociola, Educatrice, Irene Parascosso, Esperta Dipendenze Tecnologiche) -Hikikomori Italia (Marco Crepaldi, Formatore e divulgatore scientifico) (Si allegano curricula)	30 Totali	EURO 500	Segue progetto

La cooperativa Cassiavass intende proporre per i docenti, per gli assistenti, per i collaboratori scolastici, per il personale ATA delle scuole aderenti alla rete un percorso di formazione che miri all'acquisizione di competenze specifiche rispondenti ai bisogni emergenti degli alunni e degli adolescenti di oggi. E' necessario che tutti gli attori coinvolti a vario titolo nel processo formativo ed educativo dell'alunno siano messi in condizione di acquisire quelle conoscenze pedagogiche necessarie non solo a realizzare apprendimenti efficaci, ma anche una relazione educativa significativa fatta di accoglienza, apertura, fiducia. Nel suo processo di apprendimento ed evolutivo ciascun alunno necessita di un'attenzione alla sua specificità e unicità di individuo. In questo senso, forse, parlare oggi di **alunni con Bisogni Educativi Speciali**, significa parlare di tutti gli alunni. Creare un ambiente di apprendimento attento alla specialità di ciascuno, significa realizzare una didattica realmente inclusiva per tutti.

Il percorso sarà strutturato in un ciclo di incontri modulari della durata di tre ore ciascuno per un totale di trenta ore: ciascun modulo avrà una precipua autonomia in termini di contenuti e obiettivi, favorendo il principio di consapevolezza nella scelta dell'offerta formativa da parte del personale docente e non che potrà, così, decidere i moduli da frequentare, compatibilmente con interessi formativi personali e conoscenze già acquisite. Alcuni moduli potranno richiedere più di un incontro, relativamente alla complessità e/o specificità della materia trattata. Per quanti frequenteranno almeno l'80% delle ore previste, verrà rilasciato un attestato di frequenza.

La Cooperativa Cassiavass per la realizzazione dell'attività formativa impiega risorse sia esterne (enti di formazione accreditati o legalmente riconosciuti, liberi professionisti con esperienza formativa) che interne (soci, dipendenti e liberi professionisti che operano nella cooperativa con specifiche competenze in qualità di formatori). Nella tabella la proposta per gli Istituti della rete.

N°	Modulo	Contenuti	Formatore
1	Il linguaggio del corpo	La comunicazione non verbale come risorsa nel lavoro con la disabilità: riflessione e apprendimento su casi presentati: -Il corpo e il suo linguaggio: interpretare gesti, espressioni del viso, atteggiamenti -Interpretare e comprendere i comportamenti aggressivi nel bambino con disabilità.	Maria Gorga, Psicologa
2	Il Modello Bio-Psico Sociale e l'ICF	La disabilità non è solo deficit, mancanza, privazione a livello organico o psichico, ma è una condizione che va oltre la limitazione, che supera le barriere mentali ed architettoniche.	Giuseppina Ciociola, Educatrice Professionale

		Disabilità è una condizione universale e pertanto non è applicabile solo alla persona che si trova su una carrozzina, che non vede o non sente. L'ICF sottolinea l' importanza di valutare l'influenza dell'ambiente sulla vita degli individui : gli operatori coinvolti nel servizio verranno guidati nell'acquisizione dei principi cardine di tale strumento di osservazione.	
3	Bisogni Educativi Speciali	Verso una definizione di Bisogno Educativo Speciale; I Bisogni Educativi Speciali secondo l'ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute, Oms); L'attivazione delle risorse per l'inclusione secondo la prospettiva della "Speciale normalità"; Uno sguardo alla normativa.	Giuseppina Ciociola, Educatrice Professionale
4	DSA ed emozioni	Il Corso intende fornire un quadro esauriente delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi DSA, fornendo poi numerose indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo – motivazionale e del metodo di studio.	Maria Gorga, Psicologa Giuseppina Ciociola, Educatrice Professionale
5	Apprendimento Cooperativo	L'Apprendimento Cooperativo è un metodo di insegnamento/apprendimento che si propone di promuovere le competenze individuali a partire dalla risorsa gruppo . Il modulo fornisce una presentazione del metodo mediata da esempi pratici di attività da applicare in classe; i partecipanti sono guidati verso la costruzione di attività cooperative, da loro ideate, che siano realizzabili nel proprio specifico contesto.	Maria Gorga, Psicologa
6	Dipendenze Tecnologiche	Le dipendenze tecnologiche si caratterizzano per un rapporto patologico dell'individuo con i nuovi mezzi tecnologici, il cui continuo diffondersi ed evolversi stanno definendo l'emergere di nuovi sindromi comportamentali e vissuti emotivi.	Irene Parascosso, Psicologa
7	Dipendenze Tecnologiche	La grande rete che connette ed avvicina riesce anche talvolta a modificare lo stile di vita, il modo di pensare ed influenza le scelte dei singoli e della collettività. Di fronte, infatti, alle consistenti risorse e potenzialità che il mezzo tecnologico comporta, è necessario considerare che il rapporto con il dispositivo tecnologico potrebbe sfociare, in alcune occasioni ed in determinate personalità, in condotte disfunzionali, additive e compulsive. In alcuni casi, troviamo un coinvolgimento totale della vita, specialmente tra i più giovani: i ragazzi che tramite lo smartphone non telefonano, ma aggiornano continuamente i vari profili Social, visionano video e postano foto, e sono totalmente immersi nella realtà virtuale, quasi come se il loro vero "essere" coincidesse in pratica, con <i>l'essere on line</i> . In alcune occasioni l'individuo sperimenta inoltre una vera e propria " sindrome da disconnessione " che porta la persona a esperire forti stati di disagio conseguenti all'impossibilità di connettersi alla rete o di utilizzare il proprio device tecnologico. Professionisti esperti di Cassiavass, in collaborazione con l'Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Gap e Cyberbullismo , si occuperanno di promuovere interventi formativi, rivolti a tutta l'equipe impegnata nel progetto, finalizzati alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni legati all'uso improprio degli strumenti tecnologici in merito all'uso	Psicoterapeuta

		responsabile della rete e dei rischi ad essa connessi.	
8	Hikikomori ritiro sociale	e	Marco Crepaldi, Psicologo, Divulgatore Scientifico Hikikomori)
9	Hikikomori ritiro sociale	e	
10	Hikikomori ritiro sociale	e	

L'hikikomori è una pulsione all'isolamento fisico, continuativa nel tempo, che si innesca come reazione alle eccessive pressioni di realizzazione sociale. (Marco Crepaldi, Hikikomori Italia). Le pressioni di realizzazione sociale (es. "devi prendere bei voti", "devi trovarti un lavoro fisso", "devi trovarti un/a ragazzo/a", "devi essere simpatica/o, sportiva/o e attraente") sono ovviamente più forti nell'adolescenza e nei primi anni di vita adulta, quando vi sono molte aspettative sul futuro. Ragazzi e ragazze si trovano così a dover colmare virtualmente il gap che si viene a creare tra la realtà e le aspettative di genitori, insegnanti e coetanei. Quando questo gap diventa troppo grande si sperimentano sentimenti di impotenza, perdita di controllo e di fallimento. A loro volta questi sentimenti negativi possono portare ad un **atteggiamento di rifiuto** verso quelle che sono le fonti di tali aspettative sociali. E siccome queste fonti sono rappresentate, come detto, dai genitori, dagli insegnanti, dai coetanei e, più in generale dalla società, il ragazzo tenderà spontaneamente ad allontanarsene. Da qui il rifiuto di parlare con i parenti, di andare a scuola, di mantenere relazioni d'amicizia e di intraprendere un qualsiasi tipo di carriera sociale. Da qui i sentimenti d'odio verso le sorgenti del proprio dolore. Da qui la scelta del ritiro, dell'isolamento.

Data la rilevanza del fenomeno e il suo interesse per tutta la comunità educante, la Cooperativa Cassiavass, grazie alla collaborazione con l'**Associazione Hikikomori Italia** che da anni si occupa e studia l'autoreclusione, propone nella presente progettualità incontri di sensibilizzazione/formazione sul tema.

LA CUCINA GLUTEN FREE

Titolo del progetto	Qualità degli operatori messi a disposizione per il progetto	Risorse umane messe a disposizione (in ore lavorate)	Risorse materiali messe a disposizione (in euro)	Qualità dell'offerta progettuale e sua funzionalità per esigenze della rete
Corso Professionalizzante GLUTEN FREE	1.Marco Scaglione, Chef Gluten Free (Si allega curriculum vitae) - personale di cucina de Il Casale di Martignano	30	EURO 500	Segue progetto

CORSO PROFESSIONALIZZANTE di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO IN AMBITO ENOGASTRONOMICO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: Il corso intende fornire una panoramica sulla cucina senza glutine, dalla panificazione alla pasticceria, per poi approfondire le tecniche base della preparazione di piatti gluten free e le strategie vincenti nell'abbinamento degli alimenti. In ciascuna lezione si affronteranno diverse ricette gluten free (dal pane alla pasta all'uovo, dalla pizza alle focacce, fino ai dolci), nella cui preparazione tutti i partecipanti saranno attivamente coinvolti: verranno fornite indicazioni riguardo la scelta degli ingredienti senza glutine, le tecniche di cucina e la gestione delle contaminazioni al fine di muovere i primi passi nel mondo del gluten free.

La Cooperativa ha contattato e ottenuto la disponibilità di un noto Chef gluten free che terrà il corso qui proposto. Se la Scuola lo riterrà rilevante ai fini educativi e formativi, gli alunni potranno frequentare il

corso con i loro insegnanti, così da proseguire sinergicamente nella sperimentazione anche a corso concluso.

In ottica di alternanza scuola-lavoro gli studenti protagonisti di questo progetto potranno essere accolti per uno stage esperienziale presso Il Casale di Martignano, la cui cucina è da tempo attenta ai piatti privi di glutine. Durante la settimana di progetto La forma dell'Acqua, all'interno dell'albergo didattico, potranno cimentarsi nella cucina gluten free, dimostrando ancora una volta attenzione e rispetto dell'altro, rendendo utili le competenze apprese con conseguente ricaduta positiva sul proprio senso di soddisfazione personale e di autorealizzazione.

In occasione dell'evento di promozione e sensibilizzazione "Un' Arca al Casale" che la Cooperativa organizzerà nella sua sede "Il Casale", una struttura immersa nel verde della campagna romana in località Cesano di Roma, i ragazzi potranno far degustare piatti GLUTEN FREE. All'evento sarà invitata la cittadinanza, le Istituzioni Locali e i Referenti della Regione Lazio che avranno modo di conoscere le attività progettuali della rete A.R.C.A. e della Cooperativa Cassiavass.

Art. 5 DESTINATARI DEL SERVIZIO

Sono destinatari del progetto di integrazione **163 studenti** con disabilità certificata ai sensi della Legge 104 art. 3, comma 3 e comma 1 che frequentano le scuole della Rete A.R.C.A.

Art. 6 DURATA DEL SERVIZIO/DEL CONTRATTO

La durata del contratto decorre dal giorno **1 Ottobre 2019** e termina con la fine dell'anno scolastico. Il relativo contratto si risolverà ipso facto nel caso la Regione Lazio sospenda o revochi per qualsiasi motivo all'Istituto il finanziamento che consente lo svolgimento delle attività appaltate.

ART. 7 REQUISITI PROFESSIONALI DEL PERSONALE E OBBLIGHI DELL'AFFIDATARIO

Il servizio deve essere assicurato da unità di personale con idonea qualifica e formazione specialistica.

L'AFFIDATARIO dovrà assicurare l'aggiornamento professionale del proprio personale mediante periodiche occasioni di aggiornamento e formazione, fornendo all'Istituto documentazione dei corsi effettuati.

L'AFFIDATARIO dovrà assicurare tutti i supporti organizzativi e strumentali necessari a rendere operativo il personale da esso dipendente, compresi gli eventuali mezzi protettivi (camici, guanti, ecc.) e il cartellino di riconoscimento.

L'AFFIDATARIO deve ottemperare a tutti gli obblighi previsti dalle disposizioni normative e contrattuali in materia di lavoro e di assicurazioni sociali e previdenziali per le diverse tipologie di rapporti lavorativi instaurati con il personale utilizzato (lavoro dipendente, collaborazioni coordinate e continuative, lavoro volontario, etc.), assumendo a proprio carico tutti gli oneri relativi. L'AFFIDATARIO dovrà tempestivamente fornire un dettagliato elenco nominativo degli operatori impiegati nel servizio, compresi quelli degli operatori da utilizzare per eventuali sostituzioni, indicandone le relative qualifiche professionali. L'elenco di tale personale dovrà essere tempestivamente aggiornato e comunicato ad ogni variazione.

L'AFFIDATARIO è responsabile della correttezza e della riservatezza del proprio personale, che è tenuto a non divulgare informazioni o notizie sugli alunni, di cui sia venuto a conoscenza in ragione del proprio lavoro.

E' fatto divieto agli operatori di ricevere qualsiasi tipo di compenso e di intrattenere rapporti privatistici con i beneficiari del servizio.

L'AFFIDATARIO è responsabile della verifica dei requisiti di PROFESSIONALITA' del personale impiegato. L'idoneità fisica alle mansioni viene accertata mediante gli accertamenti sanitari previsti dalla legge da parte dell'AFFIDATARIO.

L'AFFIDATARIO è tenuto a fornire la massima collaborazione ad ogni soggetto incaricato dall'Istituto e di svolgere attività di monitoraggio e valutazione in merito allo svolgimento del progetto educativo.

L'AFFIDATARIO, consapevole delle sanzioni penali previste per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci (art. 76 D.P.R. 445/2000), è tenuto a comunicare i dati di iscrizione ai vari Enti previdenziali e a presentare una dichiarazione sostitutiva, rilasciata ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, da cui risulti che:

- esiste la correttezza degli adempimenti periodici relativi al versamento dei contributi previdenziali dovuti;
- non sono in corso controversie amministrative / giudiziali per l'esistenza di debiti Contributivi;
- l'esistenza o meno di inadempienze e rettifiche notificate, non contestate e non pagate, e se è stata conseguita procedura di sanatoria, positivamente definita con atto adottato da parte dell'Ente interessato per questioni derivanti dallo svolgimento del servizio o di impegnarsi a stabilirla entro 10 giorni dalla aggiudicazione;
- non versare nelle condizioni di cui all'art.38 comma 1 lett.a),b), c), d), e), f), g), h), i), l),
- del D.Lgs. 163/06 e all'art.32 quater c.p. (incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione) e che versino altresì in eventuali condizioni interdittive di cui all'art.9 comma 2 e artt.13 e 14 del D.Lgs 231/01 o in altre condizioni comunque non compatibili con la partecipazione agli appalti pubblici;
- di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili

ART. 8 DANNI E RISCHI

L'aggiudicatario dovrà osservare le leggi vigenti in materia di assicurazioni sociali, di igiene, di medicina del lavoro e prevenzione infortuni per il personale incaricato dell'esecuzione dei servizi oggetto dell'appalto.

L'aggiudicatario sarà responsabile della sicurezza e dell'incolumità del proprio personale, nonché dei danni procurati agli immobili, nonché a terzi, in dipendenza dello svolgimento del servizio, esonerando da ogni responsabilità in proposito la stazione appaltante.

Prima della stipula del contratto, la ditta aggiudicataria presenta idonea polizza assicurativa, con validità per l'intera durata contrattuale e che copre ogni rischio di responsabilità civile per danni a terzi (RCT) comprensiva della responsabilità civile verso i prestatori d'opera (RCO).

L'aggiudicatario dovrà attuare le norme relative alla prevenzione degli infortuni sul lavoro, all'igiene e ad ogni altre disposizioni in vigore o che potrebbero intervenire per garantire la tutela dei lavoratori. Copia delle polizze assicurative vengono depositate presso l'Istituto, prima della firma del contratto.

Ai sensi del D.Lgs. 81/2008 si specifica che l'affidatario dovrà predisporre il D.U.V.R.I., in linea con il D.V.R. esistente in Istituto.

ART. 9 MODALITA' DI PAGAMENTO

Per l'espletamento del servizio di assistenza specialistica viene corrisposto all'AFFIDATARIO, un compenso onnicomprensivo di €. 20,20 (VENTI,20) per ciascuna ora di assistenza effettivamente prestata dal singolo operatore, come stabilito dalla Regione Lazio nelle già citate Linee Guida.

L'importo di cui sopra è comprensivo di ogni altro onere derivante dal contratto.

L'AFFIDATARIO emetterà periodicamente regolare rendiconto, corredato dai fogli firma degli operatori, verificati dai responsabili delle diverse sedi dell'Istituto presso le quali gli operatori prestano la propria attività. Il pagamento delle fatture avverrà entro 15 giorni dall'effettiva erogazione del finanziamento assegnato dalla Regione Lazio. Non si intendono rimborsabili le spese riferite ad ore di organizzazione, di coordinamento, di gestione amministrativa del progetto e ad eventuali costi di supervisione.

Art. 10

AMMONTARE DEL CORRISPETTIVO E MODALITA' DI PAGAMENTO

Il corrispettivo è di **euro 667.690,80 I.V.A. compresa** da intendersi quale importo massimo onnicomprensivo di qualunque tipo di imposta o tassa a qualunque titolo, finanziabile dalla Regione Lazio.

L'importo di cui sopra è comprensivo di ogni altro onere derivante dal contratto e dallo svolgimento della prestazione del servizio, ivi inclusi i costi per la sicurezza.

Non sono rimborsabili le spese riferite ad ore di organizzazione, di coordinamento, di supervisione di gestione amministrativa del progetto.

L'Istituzione scolastica potrà provvedere direttamente all'erogazione delle somme spettanti solo nel caso in cui pervenga a questa l'effettiva erogazione del finanziamento da parte della Regione Lazio titolare delle rispettive competenze in merito alla funzione amministrativa del servizio di assistenza specialistica.

L'affidatario emetterà regolare fattura elettronica, corredata dai fogli firma degli operatori verificati dal responsabile dell'istituzione scolastica presso il quale gli operatori prestano la propria attività.

Art. 11

TRATTAMENTO DEI LAVORATORI

L'affidatario si obbliga ad applicare nei confronti dei lavoratori dipendenti e dei soci lavoratori condizioni contrattuali, normative e retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti collettivi nazionali di lavoro e dagli accordi integrativi territoriali sottoscritti dalle organizzazioni imprenditoriali e dei lavoratori maggiormente rappresentative, nonché a rispettarne le norme e le procedure previste dalla legge, alla data dell'offerta e per tutta la durata dell'appalto. L'obbligo permane anche dopo la scadenza dei suindicati contratti collettivi fino alla loro sostituzione.

L'affidatario è tenuto inoltre all'osservanza ed all'applicazione di tutte le norme relative alle assicurazioni obbligatorie ed antinfortunistiche, previdenziali ed assistenziali, nei confronti del proprio personale e dei soci lavoratori.

Questa amministrazione scolastica si riserva di richiedere in qualsiasi momento la documentazione necessaria e prevista dalla normativa vigente per verificare la corretta attuazione degli obblighi inerenti l'applicazione del CCNL di riferimento delle leggi in materia previdenziale, assistenziale e assicurativa.

Qualora l'impresa non risulti in regola con gli obblighi di cui sopra questa amministrazione procederà alla risoluzione del contratto e all'affidamento del servizio all'operatore economico che segue immediatamente in graduatoria l'aggiudicatario. Alla parte inadempiente verranno addebitate le maggiori spese sostenute da questa amministrazione. L'esecuzione in danno non esclude eventuali responsabilità civili o penali della ditta.

I lavoratori devono essere inseriti esclusivamente mediante assunzione a norma del CCNL.

ART. 12
RISPETTO DELLE NORMATIVE VIGENTI IN MATERIA DI ATTIVITÀ CHE
COMPORNO CONTATTI DIRETTI E REGOLARI CON MINORI.

La Società contraente dovrà presentare, per ogni assunto dal 06 aprile 2014, il certificato del casellario giudiziale che attesti l'insussistenza di condanne per i reati di cui agli artt. 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero l'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Art. 13
RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere alla risoluzione anticipata del contratto ai sensi dell'art.1456 c.c. in ciascuno dei seguenti casi:

- Abbandono del servizio, salvo le giustificate cause di forza maggiore;
- Inosservanza delle norme di legge di carattere previdenziale, assicurativo, contributivo, sanitario, riferite al personale in servizio;
- Cessione del contratto o subappalto delle prestazioni del servizio di assistenza scolastica specialistica;
- Ripetute infrazioni alle condizioni contrattuali ed inadempimenti alle contestazioni segnalate da parte dell'Istituto;
- Qualora non rispetti gli obblighi in merito al pagamento degli oneri relativi al personale così come stabiliti nei contratti nazionale e di secondo livello.

Nelle ipotesi sopra indicate l'Istituto ha facoltà di risolvere il contratto mediante la sola dichiarazione stragiudiziale intimata a mezzo lettera raccomandata A.R. all'affidatario.

In caso di violazione degli obblighi contrattualmente assunti in materia di trattamento economico del personale e di corretto versamento degli oneri assicurativi e previdenziali e di comportamento gravemente lesivo dei diritti dei destinatari del servizio al rispetto della dignità personale e della riservatezza, oltre alla risoluzione del contratto, è disposta l'esclusione dell'affidatario dalle future gare indette dall'Istituto per un periodo di 5 anni, salvo il risarcimento di tutti i danni.

ART. 14
TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI

L'AFFIDATARIO assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.2 della L. 13/08/2010 n.136 e successive modifiche. Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale, ovvero degli altri strumenti di incasso o pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni, costituisce causa di risoluzione del contratto.

ART. 15
TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica è Titolare, ai sensi dell'art. 4, n.7 del Regolamento UE 2016/679, del trattamento dei dati personali riguardanti i beneficiari del servizio oggetto della presente Convenzione e vigila sul corretto utilizzo di tali dati.

Il Titolare, ai sensi dell'art.28 del GDPR, nomina Responsabile del trattamento la Cooperativa Cassiavass che dichiara di ottemperare agli obblighi previsti dalla citata normativa in materia di sicurezza del trattamento dei dati personali e si impegna ad organizzare le operazioni di trattamento affidatele in modo che siano effettuate nel rispetto delle disposizioni di legge.

Art. 16
SPESE DEL CONTRATTO E FISCALI

Sono a carico della Cooperativa sociale onlus CASSIAVASS Codice fiscale: 97032150589, P.IVA: 03593831005, con sede legale in Via Nicola Tagliaferri n. 29, 00135 Roma tutte le spese del presente contratto, se previste, nonché quelle fiscali dovute secondo le leggi vigenti.

ART. 17
CONTROVERSIE E NORME DI RINVIO

Le controversie che dovessero eventualmente insorgere nell'interpretazione e nella esecuzione del presente capitolato saranno devolute alla giurisdizione della Autorità giudiziaria ordinaria, escluso il ricorso Arbitrale previsto dagli artt. 806 e seguenti del C.P.C.. Per qualsiasi controversia sarà esclusivamente competente il Foro di Roma.

Per tutto quanto non stabilito nel presente capitolato, valgono le vigenti disposizioni legislative e regolamentari in materia.

Il Rappresentante Legale
Cooperativa sociale onlus CASSIAVASS
Sig.ra Marzia Toja

Il Dirigente Scolastico
I.I.S. "APICIO COLONNA GATTI"
Prof.ssa Maria Rosaria Villani